Nr. 3306/26.03.2025

Către unitățile școlare
În atenția profesorilor de matematică/fizică/chimie/biologie/geografie/TIC

Vă anunțăm că etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Creativitate Științifică (ONCS), 2025, va avea loc **sâmbătă, 5 aprilie 2025, începând cu ora 12[30], la Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Buzău, județul Buzău.**

Vă rugăm ca până joi, 3 aprilie mai 2025, ora 12, să transmiteți Fișa de înscriere a proiectului în format editabil și scanat, *Comisiei tehnice și de organizare,* la adresa serenelladinu@isjbuzau.ro.

Fișa de înscriere a proiectului va conține:

1. **Denumirea proiectului**:
2. **Categoria:**
3. **Secțiunea tematică:**
4. **Membrii echipei: nume și prenumele, clasa, unitatea școlară, adrese de email:**
5. **Numele și prenumele coordonatorului, entitatea de proveniență, adresa de e-mail, telefon:**
6. **Unitatea școlară/ Localitate**

Nr. Crt.	Unitate școlară/ Localitate/ Județ	Denumire proiect	Categorie	Secțiune	Membri echipă				Coordonator proiect			
					Nume prenume	Clasa	Unitatea școlară	E-mail	Nume prenume	Entitate reprezentată	Telefon	E-mail
1.					Elev 1							
					Elev 2							
					Elev 3*							

Coordonatorul proiectului certifică prin printr-o declarație că informațiile de mai sus sunt corecte, că s-a luat act de prevederile regulamentului concursului, că proiectul a fost finalizată în anul școlar în curs și că se intenționează participarea la Olimpiada de creativitate științifică.

Rezumatul lucrării (maxim 12 pagini) *va conține obligatoriu următoarele informații minimale*:

a) Titlul proiectului

b) Secțiune

c) Categorie

d) Scopul;

e) Obiective;

f) Problema identificată spre rezolvare;

g) Echipa de proiect (nume prenume elev, clasa și unitatea școlară), cu precizarea rolurilor fiecărui membru în echipă. Implicarea altor persoane în proiect/colaboratori externi și motivul implicării;

h) Coordonatorul echipei (nume prenume, instituția reprezentată) și eventualele persoane colaboratoare/susținătoare, implicate în proiect/colaboratori externi și motivul implicării;

i) Etape parcurse;

j) Metode folosite;

k) Date experimentale și detalii esențiale ale experimentelor;

l) Concluzii;

m) Anexe (imagini, grafice, scheme etc).

Inspector Școlar General,
Daniela PALCĂU

SECRETIZAT GDPR

Întocmit,
Serenella Liliana DINU SECRETIZAT GDPR

Str. Al. Marghiloman nr. 30, 120031, Buzău
Tel: +40 (0)238 721655, Fax: +40 (0)238 414655, www.isjbuzau.ro

Anexa nr. 1

Fișă de înscriere a proiectului

1. Tabelul cuprinzând datele de identificare ale proiectului și membrilor acestuia (Format EXCEL) editabil și scanat de către coordonatorul de proiect;
2. Declarația coordonatorului de proiect;
3. Rezumatul proiectului.

1. Tabel cuprinzând datele de identificare ale proiectului și membrilor acestuia

Nr. Crt.	*Unitate școlară/ Localitate/ Județ*	*Titlul proiectului*	*Categorie*	*Secțiune*	*Membri echipă*				*Coordonator proiect*			
					Nume prenume	*Clasa (cifre arabe)*	*Unitatea școlară, localitate, județ*	*E-mail*	*Nume prenume*	*Instituția reprezentată/localitate/județ*	*Telefon*	*E-mail*
1.					*Elev 1*							
					Elev 2							
					*Elev 3**							

**-argumentarea necesității celui de al treilea elev în echipa de proiect*

Tabelul se completează cu diacritice, fără majuscule, prescurtări și modificări.

2. Declarația coordonatorului de proiect

Subsemnatul/a certifică prin prezenta declarație faptul că informațiile cuprinse în tabelul de mai sus sunt corecte, am luat act de prevederile RS-ONCS și de faptul că proiectul a fost realizat în anul școlar în curs.

Data,

Semnătură

3. Rezumatul proiectului (maxim 12 pagini) *va conține obligatoriu următoarele informații minimale*:

a) Titlul proiectului

b) Secțiune

c) Categorie

d) Scopul;

e) Obiective;

f) Problema identificată spre rezolvare;

g) Echipa de proiect (nume prenume elev, clasa și unitatea școlară), cu precizarea rolurilor fiecărui membru în echipă. Implicarea altor persoane în proiect/colaboratori externi și motivul implicării;

h) Coordonatorul echipei (nume prenume, instituția reprezentată) și eventualele persoane colaboratoare/susținătoare, implicate în proiect/colaboratori externi și motivul implicării;

i) Etape parcurse;

j) Metode folosite;

k) Date experimentale și detalii esențiale ale experimentelor;

l) Concluzii;

m) Anexe (imagini, grafice, scheme etc).

Completarea datelor se va face cu denumiri corecte, cu diacritice, fără prescurtări.

Nr. 242 16/16.01.2025

APROB

SECRETAR DE STAT,

Ionel-Florian LIXANDRU

REGULAMENT SPECIFIC PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE CREATIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

I. Prezentare generală a Olimpiadei naționale de creativitate științifică

Art. 1

(1) Prezentul regulament este elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită în continuare *Metodologie-cadru*.

(2) Olimpiada națională de creativitate științifică, numită în continuare ONCS, este organizată de Ministerul Educației (ME) în colaborare cu universități din România, societăți științifice și organizații profesionale cu rezultate deosebite în domeniul creativității științifice, inventicii și inovării.

(3) ONCS are ca etapă internațională Concursul Uniunii Europene pentru tinerii cercetători - *EU Contest for Young Scientists* (EUCYS), https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/eucys_en, la care România participă cu câte un proiect de la fiecare secțiune din categoria seniori.

Art. 2

ONCS este o competiție organizată anual și vizează următoarele obiective:

a) Formarea și dezvoltarea competențelor specifice creativității în domeniul științific, tehnologic sau ingineresc tuturor elevilor motivați, care au aptitudini în aceste domenii.
b) Atragerea elevilor, începând cu clasa a V-a către studiul științelor în general, care au capacitatea de a-și folosi gândirea creativă, pe de o parte și gândirea critică și analitică pe de altă parte, în identificarea unor posibile soluții științifice și/sau tehnice, care să rezolve probleme ale societății.
c) Identificarea elevilor capabili de performanță și atragerea lor spre domeniul științific și ingineresc, spre stimularea și dezvoltarea talentului creativ / creativității.
d) Stimularea și motivarea formării cadrelor didactice în abordarea metodelor didactice diferențiate, orientate spre utilizarea & coordonarea unor activități de studiu și experimentale, în pregătirea elevilor capabili de performanță.
e) Motivarea cadrelor didactice în formarea de specialitate, teoretică și experimentală, prin abordarea temelor avansate, interdisciplinare și transdisciplinare, incluse în domeniul STEM.

II. Secțiunile tematice și categoriile Olimpiadei de creativitate științifică

Art. 3

(1) ONCS, indiferent de etapă, este organizată pe următoarele categorii:

- Juniori, clasele V - VIII;
- Seniori, clasele IX - XII (XIII);

(2) ONCS, indiferent de etapă, respectiv categorie de vârstă, este organizată pe următoarele secțiuni:

A. Științe fundamentale, care includ proiecte în domeniile:

A_1) Științe exacte (matematică, informatică, statistică, astronomie și astrofizică, bio-fizică, chimie computațională, etc), care studiază concepte abstracte, bazate pe demonstrație și deducție logică,

A_2) Științe ale naturii (fizică, chimie, biologie, științele pământului), care studiază universul în sensul cel mai larg, bazate pe experiment,

A_3) Științe sociale (economie, psihologie, sociologie), care studiază societatea și individul sau din domenii interdisciplinare ale domeniilor enumerate, bazate pe studii sociale.

B. **Științe aplicate** include *proiecte* din domeniile:

B_1) Inginerie (inginerie mecanică, energetică și termotehnică, electrotehnică și electronică, echipamente și tehnologii de măsurare sau monitorizare, sisteme automate, sisteme autonome sau controlabile de la distanță ce îmbină parte mecanică și/sau electrică și/sau electronică, reciclare, etc) și științe spațiale bazate pe realizare practică / prototip și teste,

B_2) Medicină, farmacie și bio-inginerie (sinteza, interpretarea și evaluarea proceselor fizico-chimice a unor compuși cu impact terapeutic, studii experimentale in vitro, aparate medicale, jocuri terapeutice, soluții cu impact în sănătate și creșterea calității vieții, etc), bazate pe realizare practică / prototip și studii,

B_3) Științe mediului și a resurselor naturale (hidrologie, energie regenerabilă, poluare, etc), bazate pe teste, studii, analize sau experiment.

C. **Tehnologia informației** include *proiecte* din domeniile: știința calculatorului, algoritmi, inteligență artificială, Internet și comunicare, aplicații software, produse software pentru sisteme automate, autonome sau controlabile de la distanță etc., bazate pe realizare practică și demonstrație funcțională.

(3) În cadrul etapelor ONCS, o secțiune tematică se organizează dacă există cel puțin un proiect înscris și corect încadrat conform cerințelor din prezentul regulament.

III. Participarea la Olimpiada de creativitate științifică

Art. 4

(1) ONCS se adresează elevilor din clasele a V-a - a XII-a (respectiv a XIII-a) de la toate filierele și profilurile, de la toate formele de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), din învățământul de stat, particular și confesional, respectând principiul egalității de șanse și al nediscriminării.

(2) La olimpiadă participă echipe formate din 2 elevi. În situații justificate și cuprinse în descrierea detaliată a proiectului, poate face parte din echipă și al 3-lea elev.

(3) Membrii echipei pot fi din unități școlare diferite și din categoriile diferite.

(4) În situația în care membrii echipei sunt din categorii diferite, echipa va fi înscrisă la categoria superioară.

(5) O echipă se poate înscrie, la cerere, la o categorie superioară, dar nu invers, cu respectarea condițiilor de înscriere

Art. 5

(1) Fiecare echipă participă în competiție cu un proiect/lucrare/studiu, care este denumit în continuare, în prezentul regulament, **proiect.**

(2) Prin *proiect* echipa încearcă rezolvarea/explicarea unei probleme noi din știință sau a unei situații din societate/comunitate identificată și justificată ca atare de către echipă.

(3) Un elev poate face parte dintr-o singură echipă de proiect, oricare ar fi secțiunea aleasă.

(4) Dacă un membru al echipei este cuprins într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu, acesta va putea susține proiectul în spital, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea comisiei responsabile de organizarea etapei respective a competiției școlare, conform metodologiei cadru.

Art. 6

(1) O echipă de elevi este coordonată de un **mentor** și poate avea mai mulți **colaboratori.**

(2) **Mentorul** unei echipe poate fi cadru didactic/ didactic auxiliar sau specialist într-un domeniu științific, cu următoarele atribuții:

a) constituie echipa de studiu/ cercetare școlară/ educațională în structură formală (de exemplu membri ai unui cerc, club, grupă Centrul de Excelență (CEX) etc.) cu respectarea regulamentelor acestora, sau nonformală (de exemplu grup de elevi cu interese educaționale comune, pentru constituirea căruia părinții/ reprezentanții legali își dau acordul sau elevi de la Cluburile/Palatele Copiilor),

b) definește împreună cu echipa obiectivele activității pentru minim un an școlar (tipul de învățare STEM ce va fi parcurs: disciplinar sau interdisciplinar, tipul de proiect ce va fi dezvoltat, prognozează participarea la concursurile/ secțiunilor acestora care corespund tipologiei proiectului, cu proiectul elaborat în acel an școlar, eventual diseminarea rezultatelor, depunerea de cerere de brevet de invenție, etc),

c) coordonează/participă/facilitează derularea tuturor etapelor cercetării școlare (proiectare, realizare/ implementare, obținere de produse finale, testare, validare, etc),

d) rezolvă toate problemele interne și de relaționare ale echipei (comunicare asertivă între membrii echipei, gestionarea judicioasă a resurselor, comunicare eficientă între aceștia și mediul extern: părinți, școală, colaboratori, consultanți, sponsori etc),

e) asigură, împreună cu colaboratori, sponsori, părinți, instituții, resursele materiale, informaționale și spațiile optime desfășurării activităților programate,

f) girează asupra respectării legislației școlare, a respectării regulamentelor concursurilor la care participă, a legislației drepturilor de autor, a eticii cercetării, a tuturor documentelor elaborate și făcute publice etc.

(3) În vederea dezvoltării proiectului se pot încheia parteneriate între unitatea / unitățile de învățământ de proveniență ale elevilor din echipă și instituția de proveniență a mentorului, cu universități, instituții diverse, inclusiv de cercetare, asociații/ societăți științifice, alte școli etc, pentru a oferi consultanță/sprijin în dezvoltarea proiectelor, expertiză de specialitate, acces la echipamente, suport financiar și promovare. Specialiștii din cadrul acestor instituții, alții decât coordonatorul, implicați se vor numi **colaboratori** ai echipei de proiect.

Art. 7

(1) Echipele se pot înscrie în concurs cu un proiect, prin intermediul mentorului echipei.

(2) În situația în care membrii echipei fac parte din unități școlare diferite, mentorul va stabili unitatea școlară/instituția reprezentată de proiect.

(3) Proiectul va fi bazat pe un studiu, ce poate fi început cu maximum 12 luni înainte de data competiției naționale. Sunt acceptate și proiecte finalizate în anul școlar curent sau proiecte anterioare anului școlar curent, perfecționate în ultimul an școlar, cu specificarea detaliată a elementelor suplimentare aduse.

(4) Proiectului îi pot fi aduse îmbunătățiri (în urma feedback-ului primit de la jurizarea unei etape anterioare în urma continuării studiilor/cercetărilor și a rezultatelor acestora, etc.) de la o etapă la alta a competiției. Mentorul echipei de proiect este direct responsabil de orice modificare în acest sens și va preciza modificările în rezumatul proiectului transmis spre evaluare comisiei pentru următoarea etapă.

Art. 8

(1) Echipa participantă, împreună cu mentorul, va stabili o denumire sugestivă a proiectului, denumit în continuare **titlul proiectului**, căruia i se va asocia un **acronim**. Acest titlu poate suferi modificări de la o etapă la alta, după caz, dar își va păstra acronimul.

(2) Anexa nr. 1, din prezentul regulament, va fi elaborată de către echipă și asumată de către mentor.

(3) Anexa nr. 2 din prezentul regulament, va fi completată de către mentor.

(4) Documentele de înscriere a proiectului, vor fi transmise, **prin mentorul echipei**, la adresa de email pentru corespondență/ pe platforma online (stabilită de către Comisia de organizare și desfășurare a etapei) cu cel puțin 15 zile calendaristice înainte de desfășurarea competiției. Fișa de înscriere a proiectului va fi salvată într-un dosar (folder) sub denumirea: ***județ_localitate_ J/S_A/B/C acronim proiect.***

(5) Documentele de înscriere vor conține obligatoriu:

1. **Descrierea detaliată** a proiectului (scanat și editabil), Anexa nr. 1.
2. **Declarația mentorului** (scanată), Anexa 1.
3. **Tabelul** cuprinzând datele de identificare ale proiectului și membrilor acestuia asumat de către instituția de trimitere (scanat și editabil), **Anexa 2, litera A.**

(6) Fiecare document va păstra denumirea folderului inițial la care se adaugă cuvântul: descriere/declaratie/tabel. Scanarea trebuie să fie clară, în format .pdf, iar așezarea documentelor să fie pe foaie albă, format A4.

(7) Cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei, secretarul *Comisiei de organizare și desfășurare a etapei* va trimite membrilor Comisiei centrale/ Juriului **Anexa nr. 1** a proiectului, pentru fiecare proiect înscris în competiție, corespunzător secțiunii din care face parte fiecare membru.

Art. 9

(1) Calificarea elevilor la etapa superioară a ONCS se face prin sistem competițional, având ca unic criteriu de calificare ierarhizarea în ordine descrescătoare a punctajelor obținute de elevi la etapa curentă a olimpiadei.

(2) La etapa superioară se va califica prima echipă de la fiecare secțiune și categorie de vârstă organizată la etapa curentă, care a realizat un punctaj minim de 50 de puncte din 100 puncte. Dacă o echipă calificată nu poate participa din diferite motive la etapa următoare sau renunță (în baza unei declarații scrise), locul acesteia va fi alocat echipei aflată pe locul imediat următor în clasament.

(3) Pentru etapa națională a ONCS sunt alocate fiecărui județ/sector al municipiului București câte o echipă, care a obținut locul I la etapa precedentă, pentru fiecare secțiune și categorie organizată în etapa curentă. Lotul județului/ a sectorului București nu poate depăși 3 echipe pentru fiecare categorie de vârstă (câte o echipă cu proiectul corect încadrat, pentru fiecare secțiune și categorie organizată în etapa curentă, pentru fiecare județ sau sector din București).

(4) În cazul punctajelor egale se aplică criteriile de departajare din prezentul regulament.

(5) **Pentru etapa națională** lotul județului va avea maxim doi însoțitori, unul pentru juniori, respectiv unul pentru seniori, programul olimpiadei fiind diferit pentru cele două secțiuni. Însoțitorii pot fi aleși din cadrul mentorilor echipelor participante la etapa națională.

IV. Organizarea și desfășurarea Olimpiadei Naționale de Creativitate Științifică

Art. 10

(1) Organizarea și desfășurarea etapelor ONCS este realizată în baza Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a prezentului regulament.

(2) Etapele ONCS sunt: pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, națională și internațională.

(3) În cazul în care numărul de elevi/echipe/proiecte care pot participa este mic, inspectoratele școlare județene pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale ONCS, organizând direct etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, conform prevederilor cuprinse la Art. 14, alin (2) din Metodologia-cadru.

Art. 11

Pentru buna desfășurare a etapelor ONCS se constituie comisiile: Comisia de organizare și desfășurare a etapei și Comisia de Jurizare/Evaluare, pentru fiecare din etapele: pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, respectiv Comisia centrală/ Juriul pentru etapa națională.

Art.12

(1) *Comisia de organizare și desfășurare a etapei* are următoarea componență:

- un președinte al etapei;
- minim trei membri - cadre didactice/ specialiști în domeniu;
- unul/doi secretari.

(2) *Comisia de organizare și desfășurare a etapei* are următoarele atribuții:

- Președintele Comisiei de organizare și desfășurare a etapei are responsabilitatea elaborării și transmiterii unei informări privind organizarea și desfășurarea etapei către toate unitățile de învățământ/inspectoratele școlare județene, indicând obligatoriu o adresă de e-mail pentru corespondență pe întreaga perioadă de desfășurare a etapei;
- Membrii comisiei sub coordonarea președintelui:
  - ✓ analizează respectarea normelor de siguranță, de etică și deontologie, respectiv încadrarea corectă a proiectelor în secțiunile alese, verificarea documentelor transmise pentru înregistrarea echipelor în competiție și centralizarea participanților și proiectelor;
  - ✓ asigură condițiile pentru desfășurarea competiției, cazarea, masa și transportul participanților, dacă este cazul;
  - ✓ elaborează programul detaliat al activităților și organizarea premierii participanților;
  - ✓ stabilesc și transmit listele finale ale echipelor participante la etapa superioară ONCS, conform **Anexei nr. 2, B.**

- Secretarul/secretarii vor asigura:
  - ✓ comunicarea cu mentorii echipelor participante;
  - ✓ comunicarea cu organizatorii etapelor anterioare;
  - ✓ centralizarea documentele de înscriere primite;
  - ✓ comunicarea și transmiterea membrilor Comisiei centrale/ Juriului a Anexei nr. 1 a fiecărui proiect.

(3) Comunicarea se realizează exclusiv pe e-mail.

Art.13

(1) *Comisia centrală/ Juriul* are următoarea componență:
- 1 președinte;
- vicepreședinți și secretari științifici, pentru fiecare secțiune pentru care se organizează competiția;
- 3-9 membri - cadre didactice/cercetători/specialiști pentru fiecare secțiune, cu experiență didactică în coordonarea de proiecte de creativitate științifică și tehnică și în lucrul cu elevii, respectiv un coordonator al secțiunii;
- 1-2 secretari.

(2) *Comisia centrală/ Juriul* are următoarele atribuții:
- stabilirea modalității de aplicare a criteriilor de evaluare a proiectelor pentru fiecare secțiune și categorie de vârstă în parte și analiza proiectelor în ceea ce privește etica și părțile de proiect elaborate în anii școlari anteriori competiției curente (după caz);
- evaluarea proiectelor;
- stabilirea ierarhiei și a rezultatelor finale;
- realizarea unui raport succint al juriului pentru fiecare secțiune și categorie de vârstă.

(3) Fiecare membru al *Comisiei centrale/ Juriului* va semna o declarație din care să rezulte că nu este mentorul sau consultantul niciunui proiect prezentat la secțiunea pe care o jurizează și nu are rude sau afini până la gradul IV, în cadrul competiției, conform Anexei nr. 5 din prezentul regulament.

(4) Membrii Comisiei centrale/ Juriului nu vor juriza proiectele din județul din care provin, punctajul final fiind calculat ca medie a celorlalți membri ai juriului.

Art.14

(1) Etapele pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București a ONCS se vor desfășura pe parcursul a cel mult două zile în cazul în care numărul proiectelor înscrise este mare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapelor pe școală, locală, județeană/ a sectoarelor municipiului București, revine conform prevederilor legale cuprinse în art. 16, alin (1) din Metodologia-cadru, unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală, respectiv inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș) și județeană/ a sectoarelor municipiului București.

(3) Data/ perioada desfășurării etapei pe școală, locală și județeană/ a sectoarelor municipiului București va fi stabilită de fiecare inspectorat școlar județean, cu respectarea calendarului competițiilor școlare naționale.

(4) Etapa națională a ONCS se va desfășura, de regulă în luna aprilie-mai a fiecărui an, pe parcursul a minimum **4 (patru) zile**, perioadă în care se vor desfășura următoarele activități:
a) amenajarea spațiului individual de expunere/standului pentru fiecare echipă;
b) vizitarea standurilor de către public;
c) jurizarea proiectelor;
d) participarea cadrelor didactice însoțitoare la workshop-uri și prezentări tematice privind metodica organizării activităților pentru elevi și metode de educație creativă;
e) participarea echipelor la întâlniri cu tineri cercetători și vizite în laboratoare de cercetare sau firme;
f) activități culturale și științifice.

Art.15.

(1) La oricare din etapele ONCS, proiectul va putea fi prezentat sub formă de prezentare grafică/ poster și/sau exponat. Organizatorii vor asigura pentru fiecare echipă participantă spațiul individual de expunere cu masă (cu indicarea gabaritului maxim), scaune și suport pentru poster

(cu indicarea dimensiunii maxime) precum și o conexiune la rețeaua electrică de alimentare.

Exponatul (dacă este cazul) va avea următoarele caracteristici:

a) mărimea maximă (model, machetă, experiment):
   - adâncime 50 cm (din față în spate)
   - lățime 80 cm (de pe o parte pe alta)
   - înălțime 120 cm (de jos până sus)
b) poate fi model, machetă, prototip, eșantion, experiment etc. și poate conține tehnică de calcul inclusă în model.

(2) Pentru prezentarea unor elemente grafice se pot adăuga fotografii, filme, grafice, simulări, modelări, etc. ce fac referire la proiect.

Se pot atașa exponatului dosare și notițe cu privire la calcule, dimensionare, proiectare, scheme, testările sau determinările făcute în cadrul experimentelor.

(3) Prezentarea grafică/posterul va avea mărimea maximă 80 cm (lățime) × 120 cm (înălțime). Posterele vor fi lizibile, se vor referi strict la proiect, se vor expune pe verticală și vor conține principalele componente ale descrierii proiectului cu accent pe principalele informații și rezultate obținute.

V. Evaluarea proiectelor (jurizarea)

Art. 16

(1) Criteriile de jurizare, la oricare din etapele ONCS vor cuprinde:
a) nivelul de noutate, de originalitate și de creativitate al temei propuse;
b) abordarea științifică a proiectului (respectarea rigurozității științifice și/sau matematice specifice vârstei și categoriei);
c) definirea clară a obiectivelor proiectului (importanța și relevanța) și utilitatea lui;
d) complexitatea abordării cercetării care a condus la realizarea temei (nivelul de aprofundare al temei alese);
e) claritatea prezentării proiectului, corectitudinea și coerența exprimării (vizual și oral), modul de amenajare al standului;
f) activitatea elevilor în scopul atingerii obiectivelor proiectului și a muncii în echipă (rolul fiecărui elev în cadrul proiectului și distribuirea sarcinilor).

(2) Jurizarea va cuprinde următoarele etape:
a) analiza descrierii proiectului înscris în competiție din *Fișa de înscriere a proiectului;*
b) prezentarea proiectului de către echipa de elevi (10 minute) urmată de o sesiune de întrebări și răspunsuri, adresate echipei de elevi de către membrii juriului (5 minute);
c) analiza posterului, respectiv a exponatelor proiectului la standul expozițional.

(3) În discuțiile dintre juriu și participanți vor fi urmărite următoarele aspecte:
a) importanța problemelor practice rezolvate prin tema prezentată;
b) ingeniozitatea specifică vârstei, în rezolvarea temei;
c) modul de înțelegere a problematicii abordate în proiect prezentat;
d) modul de experimentare și evaluare a rezultatelor aferente ideii din proiect;
e) nivelul de implicare al tuturor persoanelor, în realizarea proiectului, rolul elevilor în proiect;
f) propunerea de dezvoltare ulterioară a proiectului.

(4) Punctajul maxim acordat de către fiecare membru al juriului va fi de 100 puncte distribuit astfel:
a) creativitatea și originalitatea în rezolvarea temei propuse - max. 30p
b) abordarea științifică a proiectului - max. 15p
c) definirea clară a obiectivelor proiectului - max. 10p
d) complexitatea abordării cercetării care a condus la realizarea temei - max. 10p
e) claritatea prezentării proiectului corectitudinea și coerența exprimării (vizual și oral) - max. 15p
f) activitatea elevilor în scopul atingerii obiectivelor proiectului și a muncii în echipă - max. 20p

(5) În cazul punctajelor egale, se vor folosi criteriile de departajare, conform Anexei nr. 4, pentru stabilirea ierarhiei finale și se va include acest lucru în raportul juriului.

(6) La jurizare, mentorii și/sau însoțitorii/ părinții nu vor fi prezenți la stand.

(7) Elevii vor fi legitimați, astfel încât prezentarea proiectului să fie făcută de către elevii înscriși în concurs cu proiectul respectiv.
(8) Dacă un elev nu poate participa din motive obiecte la prezentare, acesta **nu poate fi înlocuit** cu un alt elev (echipa de autori declarată la o etapă a ONCS nu poate fi modificată). Proiectul va fi prezentat de către membri echipei prezenți, cu specificarea rolului fiecărui membru în cadrul echipei, inclusiv al elevului absent.
(9) La o secțiune/categorie, proiectul va fi analizat doar din punctul de vedere al respectivei secțiuni/categorii. Pentru proiectele încadrate necorespunzător la secțiunea/categoria în etapa de înscriere, mentorul își asumă punctajul acordat de către juriu, pe baza criteriilor specifice secțiunii/categoriei la care a fost înscris proiectul.
(10) La finalul jurizării, punctajul acordat fiecărui proiect reprezintă media aritmetică a punctajelor acordate de membrii juriului. Dacă unul dintre punctajele acordate este mai mic/mai mare decât media punctajelor cu 15 puncte, acest punctaj se elimină din lista punctajelor acordate și punctajul final se calculează ca medie aritmetică a celorlalte punctaje acordate.
(11) Lista finală a clasamentului, respectiv a proiectelor calificate, pe fiecare secțiune tematică și categorie de vârstă, va fi afișată pe **baza codului alocat** proiectului la înscriere, **după festivitatea de premiere, pe site-ul olimpiadei**, cu excepția elevilor premianți la care li se asociază datele de identificare.
(12) Hotărârea finală a juriului nu poate fi contestată.
(13) La toate etapele olimpiadei afișarea rezultatelor va respecta prevederile legale ale GDPR. Elevilor premianți li se pot afișa datele de identificare. În acest sens, fiecare elev va da o declarație înainte de începerea etape.

VI. Premierea

Art. 17
(1) Premiile concursului se vor acorda pe categorii și secțiuni.
(2) Pentru fiecare etapă, juriul va desemna, pe baza punctajului acordat fiecărui proiect, ierarhia pentru fiecare secțiune și categorie de vârstă, echipele care vor fi premiate.
(3) Organizatorii etapei naționale a ONCS pot oferi participanților premii speciale, cu menționarea unor personalități din domeniul științei și al inovării din România, conform Anexei nr. 3, sau medalii. Se pot acorda premii speciale de către diferite organizații profesionale, firme, universități, centre de cercetare, din România sau străinătate. Criteriile de acordare a acestor premii speciale va fi comunicat echipelor participante la ONCS, în cadrul festivității de deschidere.
(4) La etapa națională se vor acorda, fiecărei echipei, premii și mențiuni în conformitate cu Metodologia-cadru.
(5) Inspectorii școlari desemnați cu organizarea etapei județene/ a sectoarelor municipiului București au obligația de a transmite în termen de cel mult 5 zile, de la finalizarea etapei, inspectorului/ consilierului/ expertului cu atribuții în coordonarea ONCS din ME și județului organizator al etapei naționale, baza de date a elevilor calificați pentru etapa națională, certificate prin semnătura inspectorului școlar general, conform **Anexei nr. 2, litera B** a prezentului regulament. Transmiterile tardive pot duce la neparticiparea reprezentanților județului/ municipiului București la faza națională, iar consecințele sunt integral asumate de aceștia.

VII. Pregătirea loturilor de seniori pentru etapa europeană

Art.18
(1) Lotul de seniori care va participa la activitatea de pregătire, este format din echipele de elevii care au obținut locurile I și II la toate secțiunile, categoria **seniori**, maxim 18 elevi.
(2) Lotul care va reprezenta România la competiția europeană va fi format din echipele de elevi ale căror proiecte au fost premiate cu locul I, la toate cele 3 secțiuni, la categoria seniori, fără a se depăși numărul de 6 elevi.
(3) Pregătirea lotului va fi organizată de instituția organizatoare a etapei naționale, timp de o săptămână și va fi coordonată de câte un mentor pentru fiecare secțiune, cadre didactice și cercetători cu expertiză în domeniu.

VIII Elemente de etică și deontologie

Art. 19

(1) Mentorul proiectului trebuie să se asigure că proiectul a fost realizat respectând normele deontologice de tip științific, legislația națională, precum și prezentul regulament. Mentorul va face înscrierea în competiție și își va asuma prin semnătură datele de pe Fișa de înscriere în competiție și faptul că documentele transmise sunt corecte și originale.

(2) Un proiect poate fi preluat ca idee din literatura de specialitate, dar proiectul final prezentat de către echipa de elevi trebuie să conțină doar aportul lor personal la acesta.

(3) Nu este permisă folosirea în cadrul spațiului individual de expunere/standului a:

- organismelor, elementelor de țesut viu sau fluide ale corpului uman sau animal;
- materialelor chimice periculoase sau puternic mirositoare;
- substanțelor sau dispozitivelor riscante (otravă, droguri, arme, muniții, dispozitive ascuțite, cu risc de spargere, substanțe inflamabile, lasere neprotejate, generatoare și surse de radiație ionizantă, de ultraviolete, microunde sau infrasunete, flacără deschisă etc);
- aparatelor cu risc în exploatare pentru concurent sau pentru public (ex. baterii deteriorate, surse de tensiune sau condensatori cu tensiune periculoasă și cu bornele neizolate etc.) fără o protecție adecvată pentru participanți;
- premiilor, medaliilor anterior obținute de către concurent, cardurilor bancare, steagurilor, logo-urilor de firmă sau instituții (cu excepția instituției reprezentată), contractelor și/sau aprobărilor (grafice sau scrise) cu excepția cazului în care acestea sunt incluse integral în proiect;
- fotografiilor ce pot permite identificarea unei persoane (cu excepția autorilor) fără acordul acestora;
- fotografiilor sau reprezentările vizuale descriind animale în tehnici chirurgicale, disecții, necropsii sau alte proceduri de laborator.

IX. Dispoziții finale

Art. 20

(1) Ca însoțitor al elevilor din lotul județean/ al municipiului București va fi desemnat, de către inspectorul de matematică/fizică/informatică/tehnologii etc, de preferință, un cadru didactic având specialitatea matematică/fizică/chimie/biologie/informatică/altele care poate avea sau nu calitatea de mentor și care poate participa și la evaluarea proiectelor.

(2) Coordonatorul lotului reprezentativ al României, la etapa europeană, va fi discutat în cadrul etapei naționale a ONCS. De asemenea, lotul reprezentativ al României poate fi însoțit de observatori, cu respectarea regulamentului competiției europene și în limita fondurilor existente.

Art. 21

(1) Toți profesorii care participă ca membri în comisiile/juriile olimpiadei sau care elaborează documente ale olimpiadei în cadrul tuturor etapelor ONCS vor da o declarație scrisă, în conformitate cu prevederile Art. 23 din Metodologia-cadru.

(2) Deplasarea și participarea în format fizic la toate etapele olimpiadei, a membrilor comisiilor, a elevilor și a profesorilor însoțitori se va face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare, valabile pe teritoriul României. În acest sens elevii și profesorii însoțitori vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România, Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/ reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmânată de profesorul însoțitor secretarului *Comisiei de organizare și desfășurare* a etapei ONCS.

(3) Deplasarea și participarea în format fizic la etapa internațională a competiției, a membrilor delegației României, formată din elevi și profesori, se va face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare, valabile atât pe teritoriul României, cât și al țării organizatoare a

competiției internaționale. În acest sens, toți membrii delegației vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor, în vigoare din România și din țara organizatoare a olimpiadei internaționale. Originalul declarației va rămâne la dosarul competiției la inspectorul/expertul/consilierul din cadrul ME responsabil cu coordonarea olimpiadei internaționale.

Art. 22

Începând cu data aprobării prezentului Regulament, se abrogă prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea ONCS nr. 24858/31.01.2024.

DIRECTOR GENERAL,

Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,

Liliana- Maria TODERIUC -FEDORCA

INSPECTOR,

NAGHI Elisabeta Ana

Anexa nr. 1
Fișă de înscriere a proiectului

1. Descriere proiect (date de identificare, rezumat și descriere detaliată)

A. Date de identificare

- Titlul proiectului și acronimul proiectului
- Categorie
- Secțiune
- Mentorul echipei (nume prenume, unitatea școlară, nr telefon)
- Echipa de proiect (nume prenume elev, clasa și unitatea școlară/clubul), cu precizarea rolurilor fiecărui membru în echipă
- Colaboratori/parteneri (nume prenume, instituția care o reprezintă).

B. Rezumatul proiectului *[maxim 250 cuvinte]*

C. Descrierea detaliată a proiectului *[maxim 10 pagini și trebuie să cuprindă informații doar despre activitățile desfășurate în proiect]*

- Scop;
- Obiective;
- Problema identificată spre rezolvare, stadiul actual în domeniu;
- Etape parcurse;
- Metode folosite, descrierea sistemelor realizate/utilizate, demonstrații, dimensionări, organizarea studiilor, alte elemente referitoare la activitatea echipei;
- Date experimentale și detalii esențiale ale experimentelor;
- Concluzii;
- Bibliografie
- Anexe (imagini, grafice, scheme etc).

[Completarea datelor se va face cu denumiri corecte, cu diacritice, fără prescurtări și se va transmite prin e-mail în format editabil și scanat Comisiei de organizare și desfășurare a etapei, la adresa din anunțul competiției/ încarcat in folder: ***judet_localitate J/S A/B/C_titlu proiect]***

2. Declarația mentorului de proiect

Subsemnatul/a ..... mentor al proiectului ....., secțiunea ...., categoria ....., certific prin prezenta, că datele cuprinse mai sus cât și informațiile utilizate sunt corecte, că s-a luat act de prevederile regulamentului concursului, faptul că proiectul a fost realizat în anul școlar, în curs de echipa de elevi ..... și respectă toate elementele de etica cercetării și a prezentării rezultatelor.

Data, Semnatură

Anexa nr. 2
Baza de date a echipelor participante la etapele ONCS

Instrucțiuni

1. Se transmite în format **editabil și scanat** spre Comisia de organizare și desfășurare a etapei, la adresa din anunțul competiției/ **se va încărca pe platforma indicată**
2. **Modelul** de mai jos va fi utilizat pentru **toate etapele și secțiunile** ONCS, câte **unul pentru fiecare secțiune**.
3. Documentul va fi salvat cu denumirea: ***inițiale judet_localitate_etapa_J/S_A/B/C_acronim proiect***

A. Baza de date pentru înscrierea proiectului

Nr. Crt.	*ISJ/ISMB Unitate scolară/ Localitate. județ*	*Titlul proiect și acronim*	*Categorie*	*Secțiune*	*Membri echipă*				*Însoțitor lot*			
					Nume prenume	*Clasa (cifre arabe)*	*Unitatea școlară de proveniență, localitate, județ*	*E-mail*	*Nume prenume*	*Entitate reprezentată*	*Telefon*	*E-mail*
1.	*Ex. Alba/ Colegiul.... / ...*		*J/S*	*A/B/C*	*Elev 1*							
					Elev 2							
					*Elev 3**							
					Mentor							

Completarea datelor se va face cu denumiri corecte, cu diacritice, fără prescurtări!
Elev 3 - argumentare*
Tabelul se completează <u>fără modificare de linii/coloane</u>

Mentor,
Nume prenume
Dată

B. Baza de date centralizată a proiectelor la nivel de județ

Nr. Crt.	ISJ/ISMB Unitate scolară/ Localitate. județ	Titlul proiect	Categorie	Secțiune	Membri echipă				Însoțitor lot			
					Nume prenume	Clasa (cifre arabe)	Unitatea școlară de proveniență, localitate, județ	E-mail	Nume prenume	Entitate reprezentată	Telefon	E-mail
1.	Ex. Alba/ Colegiul.... / ...		J/S	A/B/C	Elev 1							
					Elev 2							
					Elev 3*							
					Mentor							
2.												

Inspector școlar desemnat ..... *Inspector Școlar General .....*

Anexa nr. 3
Acordarea premiilor speciale la ONCS şi denumirea acestora

- Premiul I la categoria *seniori* acordat echipajului de la secțiunea *Ştiinţe Fundamentale* va purta numele „in memoriam Nicolae Paulescu". "Se acordă Premiul I in memoriam Nicolae Paulescu ...". Premiul II și premiul III la această categorie vor purta numele, „in memoriam Ștefan Procopiu" respectiv, „in memoriam Horia Hulubei".

- Premiul I la categoria *seniori* acordat echipajului de la secțiunea *Ştiinţe aplicate* va purta numele „in memoriam Ana Aslan". „Se acordă Premiul I in memoriam Ana Aslan ...". Premiul II și premiul III la această categorie vor purta numele, „in memoriam Petrache Poienaru" respectiv, "in memoriam Dorel Cernomazu".,

- Premiul I la categoria *seniori* acordat echipajului de la secțiunea *Tehnologia informației* va purta numele „in memoriam Ștefan Odobleja". "Se acordă Premiul I in memoriam Ștefan Odobleja ...". Premiul II și premiul III la această categorie vor purta numele, „in memoriam Octav Onicescu" respectiv, „in memoriam Grigore Moisil".

- Premiul I la categoria *juniori* acordat echipajului de la secțiunea *Ştiinţe Fundamentale* va purta numele „in memoriam Emil Palade". "Se acordă Premiul I in memoriam Emil Palade ..." Premiul II și premiul III la această categorie vor purta numele, „in memoriam Victor Babeș" respectiv, „in memoriam Ioan Cantacuzino".

- Premiul I la categoria *juniori* acordat echipajului de la secțiunea *Ştiinţe aplicate* va purta numele „in memoriam Anghel Saligni". "Se acordă Premiul I in memoriam Anghel Saligni ...". Premiul II și premiul III la această categorie vor purta numele, „in memoriam Dimitrie Gusti" respectiv, „in memoriam Iustin Capră".

- Premiul I la categoria *juniori* acordat echipajului de la secțiunea *Tehnologia informației* va purta numele „in memoriam Mihai Drăgănescu". "Se acordă Premiul I in memoriam Mihai Drăgănescu ...". Premiul II și premiul III la această categorie vor purta numele, „in memoriam Gheorghe Țițeica" respectiv, „in memoriam Solomon Marcus".

Anexa nr. 4
Criterii de departajare

În cazul punctajelor egale se vor folosi următoarele criterii de departajare în ordine:

- punctajul mai mare la criteriul creativitatea în rezolvarea temei propuse;

- în cazul punctajului egal la criteriul anterior, punctajul mai mare la criteriul abordarea științifică a proiectului/lucrării/studiului;

- în cazul punctajului egal la criteriile anterioare, punctajul mai mare la criteriul complexitatea abordării cercetării care a condus la realizarea temei;

- în cazul punctajului egal la criteriile anterioare, punctajul mai mare la criteriul claritatea prezentării proiectului/lucrării/studiului (vizual și oral);

- în cazul punctajului egal la criteriile anterioare, punctajul mai mare la criteriul definirea clară a obiectivelor proiectului/lucrării/studiului;

- în cazul punctajului egal la criteriile anterioare, punctajul mai mare la criteriul activitatea elevilor în scopul atingerii obiectivelor proiectului și a muncii în echipă;

- în cazul punctajului egal la criteriile anterioare, punctajul stabilit de o echipă formată din trei membri, aleasă de președintele juriului, din juriul acelei secțiuni, pentru reevaluarea acelor lucrări.

Anexa nr. 5
Declarație pe proprie răspundere

Subsemnatul . . . . . ., profesor/ inspector/ cercetător/expert în domeniu, de la . . . . în calitate de . . . . . în Comisia de organizare și evaluare /Comisia centrală a . . . . . la disciplina/ proba/ secțiunea/ categoria . . . . . , declar pe propria răspundere că am/ nu am elevi/rude participanți în cadrul competiției, la disciplinele/proba/secțiunea/categoria . . . . . .

În situația în care voi fi selectat pentru evaluare la o secțiune și există proiecte înscrise din județul meu, nu voi participa la evaluare.

Prin prezenta declarație, mă angajez că voi păstra confidențialitatea tuturor subiectelor, a baremelor și a informațiilor cu caracter intern pentru competiție, până la afișarea/comunicarea publică oficială a acestora și că nu voi întreprinde nici o acțiune care să pună la îndoială corectitudinea competiției școlare.

Data: Semnatura

Anexa nr. 6
Instrucțiuni de încadrare a proiectului

A. Generale

1. Identificați scopul principal al proiectului:
   - Determinați scopul principal al proiectului. Este pentru a extinde cunoașterea teoretică, a rezolva o problemă practică sau a inova în tehnologia digitală?

2. Evaluați metodele și instrumentele principale utilizate:
   - Luați în considerare dacă proiectul utilizează în principal modele teoretice, abordări experimentale și practice sau instrumente de calcul și software.

3. Luați în considerare impactul potențial:
   - Gândiți-vă unde vor avea rezultatele proiectului cel mai mare impact. Este destinat dezvoltării cunoașterii, aplicații industriale/sociale sau în lumea tehnologică?

4. Consultați definițiile domeniilor:
   - Comparați caracteristicile proiectului cu definițiile furnizate mai sus pentru științe fundamentale, științe aplicate și IT.

B. Specifice

A. **Științe fundamentale** Proiectele din această secțiune cuprind aspecte teoretice din domeniile enumerate în regulament și cercetări privind înțelegerea principiilor și legilor fundamentale ale naturii și/sau ale societății. Accentul este pus pe progresul cunoașterii, fără aplicare practică imediată.
Exemple: Explorarea unor noi particule în fizică, studiul codurilor genetice, modele matematice sau fizice teoretice, studiul factorilor sociali ce conduc la creșterea cazurilor de bullyng în social-media:
- demonstrații de teoreme, legi etc în legătură cu fenomene disciplinare sau interdisciplinare,
- modelări (imateriale) și simulări fenomenologice disciplinare sau interdisciplinare,
-studii de cercetare școlară socială sau interdisciplinară cu aplicabilitate practică (obligatoriu ipoteză, demers verificator și concluzie, fără machetă).

B. **Științe aplicate** Proiectele din această secțiune vizează aplicarea practică a cunoștințelor științifice pentru a rezolva probleme reale/concrete. Acest domeniu include ingineria, științele medicale, științele mediului, științele sociale și științele agricole. Accentul este pus pe crearea sau îmbunătățirea tehnologiilor, proceselor sau metodologiilor.
Exemple: Dezvoltarea unui nou dispozitiv medical, crearea de practici agricole durabile, proiectarea unei baterii mai eficiente,:
-dispozitive care rezolvă probleme practice (obligatoriu prototip material funcțional) însoțite de fundamentările teoretice ale funcționării.

C. Tehnologia informației Proiectele ar trebui să se concentreze pe calcul, dezvoltare software, știința datelor și sistemele informatice. Acest domeniu include securitatea cibernetică, inteligența artificială, sistemele de rețea, ingineria software și managementul bazelor de date. Accentul este pus pe inovația în tehnologiile digitale și aplicațiile acestora.
Exemple: Dezvoltarea unei noi aplicații software, crearea unui algoritm de AI, îmbunătățirea protocoalelor de securitate a datelor.
-algoritmi funcționali scriși în unul sau mai multe limbaje de programare cu demonstrarea aplicabilității practice a acestora (opțional - machete de probare a funcționalității algoritmilor).

C. Un posibil chestionar pentru participanți:

1. Care este scopul principal al proiectului dumneavoastră?
   - Avansarea înțelegerii teoretice (Științe fundamentale)
   - Aplicarea cunoștințelor științifice pentru probleme practice (Științe aplicate)
   - Dezvoltarea de noi software-uri, algoritmi sau tehnologii digitale (IT)

2. Care sunt metodele predominant utilizate în proiectul dumneavoastră?
   - Modelare, analiză teoretică și validare experimentală (Științe fundamentale)
   - Abordări experimentale și practice în comunități (Științe aplicate)
   - Algoritmi, programare și analiză de date (IT)

3. Unde vă așteptați ca proiectul dumneavoastră să aibă cel mai mare impact?
   - Cercetare academică, dezvoltarea cunoașterii și publicații (Științe fundamentale)
   - Aplicații industriale, inovare și rezolvarea problemelor societale (Științe aplicate)
   - Progrese tehnologice și inovații digitale (IT)